

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
городской округ город Ханты-Мансийск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 15 «Страна чудес»
(МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»)

**Программа дополнительного образования
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**

Автор-составитель: Афанасьева Т.В.,
воспитатель

Ханты-Мансийск

«Народ, который не знает своей культуры и истории, – презренен и легкомыслен»

Н.В. Карамзин

Пояснительная записка

Интерес к прошлому закономерно возникает на определенном этапе развития человеческого общества, интерес к своим корням, к истории, культуре, быту народа есть общемировая тенденция. Только на основе прошлого можно понять настоящее. А народ, не передающий всё самое ценное из поколения в поколение - народ без будущего.

Создание мини-музея в дошкольном образовательном учреждении - одно из первых источников приобщения детей к сокровищам истории, культуры, искусства. Поэтому для того, чтобы дать детям более конкретные знания об истории, культуре и быте русского человека в нашем детском саду, создан свой мини-музей «Русская изба».

Музейное собрание представляет собой внутреннее пространство русского традиционного народного жилища – избы: ее устройство и убранство, разнообразные подлинные экспонаты, дающие представление о хозяйственно - бытовом укладе и трудовой деятельности прошлого, о разнообразных промыслах и ремеслах. Музейная экспозиция знакомит дошкольников с укладом жизни русского народа; показывает внутреннее устройство избы; рассказывает о повседневном распорядке жизни и трудовых занятиях русских крестьян; создает картину духовного своеобразия русского народа, рассказывая об обычаях, поверьях, правилах этикета.

Экспонаты не располагаются за стеклом и не огорожены верёвочкой. Здесь не только можно, но и нужно всё трогать, рассматривать поближе, использовать в деле, обыгрывать. Необходимо отметить, что экспонаты нашего музея только подлинные. Только прикасаясь к настоящим предметам старины, дошкольники чувствуют принадлежность к истории своей семьи. Только предметы, сделанные руками его далёких предков, донесут до сознания ребёнка представление о жизни в далеком прошлом. Коллекция экспозиций содержит разнообразный наглядный и практический материал:

- русская печка, зыбка, деревянные лавки, посуда, утварь, деревянные игрушки;
- изделия народных промыслов: Гжель, Хохлома, Городец, Дымково;
- прялка, веретено, кружево, вышивки, павлопосадские платки;
- русский народный костюм (воссозданный), лоскутные одеяла;
- русские народные инструменты: трещотки, балалайка, колокольчики.

Родина есть у каждого человека, где бы он в настоящее время не жил. С чего же она начинается для наших малышей? Она начинается с родного дома, близких ему людей, родители, которые заботятся о нём, живут рядом с ним; с родного дворика, где ребёнок гуляет со своими друзьями, качается на качелях, играет; с микрорайона, улицы, где находится его дом, детского сада и т. д. Всё это знакомо и дорого ребёнку. Проходят годы, человек повзрослеет, возможно покинет родные места, но останется привязанность и любовь ко всему, что с ранних лет вошло в его сердце, как самое дорогое - его любовь к Родине. И делать это следует с самого раннего детства, прививать любовь к родному краю. Ведь большой патриотизм начинается с малого: с любви к своему городу, родному краю, тому месту, где живет ребёнок.

Организация мини-музея «Русская изба» в стенах детского сада оказалась делом не только увлекательным, но и вполне доступным, при плодотворном сотрудничестве и взаимодействии с семьями наших детей.

Цель создания музея: приобщение детей к культуре своего народа на подлинных предметах народного быта, произведениях устного народного и декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- знакомство с русским бытом (праздники, календари, ремесла, занятия, города, защитники и др.);
- развитие словарного запаса (фольклор, сказки, игры);
- ознакомление с народным костюмом;
- ознакомление с декоративно-прикладным искусством;
- воспитание уважения, гордости, патриотизма, гражданственности, чувства национального самосознания;
- воспитать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки.

Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Программное содержание</i>
сентябрь	Хорошо у нас в светелке	Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.	Обогащать словарь детей: изба, терем, горница, лежанка. Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве на старинном русском языке.
октябрь	Хозяйкины помощники	Знакомство детей со старинной посудой и утварью.	Сравнить их с посудой нашего времени. Продолжать развивать любознательность. Обогащать словарный запас детей: ухват, миска, чугунок, горшок. Воспитывать интерес к устному творчеству русского народа.
ноябрь	Магушка – печка, накорми, обогрей!	Продолжать знакомство детей с устройством избы, с главной ее достопримечательностью – печью.	Дать представление о том, что печь в избе выполняла несколько функций: на ней и в ней готовили, заготавливали продукты на зиму - сушили ягоды, грибы, пекли, хлеб, спали, лечились, обогревались. Обогащать словарь детей за счет поговорок и пословиц, загадок.
декабрь	Бабушкин сундук	Закрепление знаний о народном костюме, а также приобретение навыка плетения из бисера.	Дать представления о различии и важности соблюдения обряда детского, девичьего, женского и мужского народного костюма: (одежда повседневная, праздничная, головной убор, обувь, украшения)
январь	Рождество Христово	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них.	Закрепить знания детей о празднике «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки». Познакомить с праздником «Рождество Христово» и театром «Рождественский вертеп» Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через

			импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах.
февраль	Матушка-забавушка	Знакомство с русскими народными играми	Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.
март	Волшебная прялица	Знакомство детей с орудием труда по обработке шерсти.	Продолжать развивать интерес к предметам старины. Обогащать словарный запас детей: прялка, веретено, нить, клубок. Воспитывать бережное отношение к экспонатам.
апрель	Русская кухня	Знакомство с русской национальной кухней (кулебяка, пироги, рогалики, куличи)	Познакомить детей с главным русским национальным блюдом - кашей. Обогащать словарный запас детей: кутья, ячмень, просо, гречиха. Воспитывать любовь к русской кухне.
май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы.	Познакомить детей с керосиновой лампой. Дать представление как она работает, как раньше люди жили без электричества. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность.
июнь	У нашего крыльца нет веселия конца	Активизация музыкального творчества детей	Познакомить детей с традициями русских летних хороводов. Закрепить навыки игры на музыкальных инструментах. Сформировать у детей мотивацию к творчеству и сотворчеству через музицирование, игру и театрализацию.
июль	Ходит сон близ окон	Знакомство с колыбелью и колыбельными песнями	Познакомить детей с русскими колыбельными песнями. Рассказать детям о том, что для каждого младенца колыбельная была своя - ее при рождении сочиняла мать. Воспитываем у детей чувство доброты.
август	А за ним такая гладь, ни морщинки не видать	Знакомство детей с различными способами глажения белья (валек, рубель, утюг на углях)	Дать детям представления о том как русские люди ухаживали за своей одеждой, чтобы она после стирки выглядела красиво и опрятно. Воспитываем аккуратность и любознательность.

Список литературы

1. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригра, В.К. Польшова, О.В. Савельева. – СПб.: «ООО Изд. «Детство-пресс», 2010. – 192 с.
2. Воронович В.М. Управление учебно-воспитательным процессом средствами музейной педагогики/ В.М. Воронович. N 12. – 2007. – С.
3. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2010. – 104 с.
4. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателе ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа: Учебно-методическое пособие. СПб.: Детство-Пресс, 2016.
6. Крижавских М.Ю. Музей как центр дополнительного образования // Литературный квартал. – Екатеринбург, 2014. - №13.
7. Куманева С.Н. Новые грани музейной педагогики: воспитание социальной компетенции в культурно-развивающем центре «Призма» // Литературный квартал. – Екатеринбург, 2015. - № 1(14).
8. Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. -2012. - N11. - С. 24-29
9. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». М.: Аркти, 2005.
10. Музейная педагогика. Из опыта методической работы. Под ред. А.Н. Морозовой, О.В. Мельниковой. М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
11. Рыжова Н.А. Как стать коллекционером. Игра и дети N 24, 2004.
12. Н. Рыжова, Л. Логинова, А. Данюкова. Мини-музей в детском саду. М.: Линка-Пресс, 2008.
13. Рыжова Н.А., Ларионова Г.Б., Данюкова А.И. Мини-музеи в детском саду. Дошкольное образование N 22, 2012.
14. Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. М.: Линка-Пресс, 2004.
15. Трунова, М. Секреты музейной педагогики: из опыта работы [Текст] / М. Трунова // Дошкольное воспитание. - 2006. - N 4. - С. 38-42.
16. Чумалова, Т. Музейная педагогика для дошкольников [Текст] / Т. Чумалова // Дошкольное воспитание. - 2013. - N 10. - С. 44-50.
17. Чеснова Л.А. В музей ходят не один раз! // Литературный квартал. – Екатеринбург, 2014. №10
18. Чумалова, Т. Основные принципы музейной педагогики: путешествие на машине времени [Текст] / Т. Чумалова // Дошкольное воспитание. - 2012. - N 3. - С. 58-63.
19. Шевкунова, Е. «Музей и дети»: педагогический аспект региональной программы [Текст] / Е. Шевкунова, Л. Власова, Е. Иванова. // Дошкольное воспитание. – 2012. - N4 - С. 59-65.